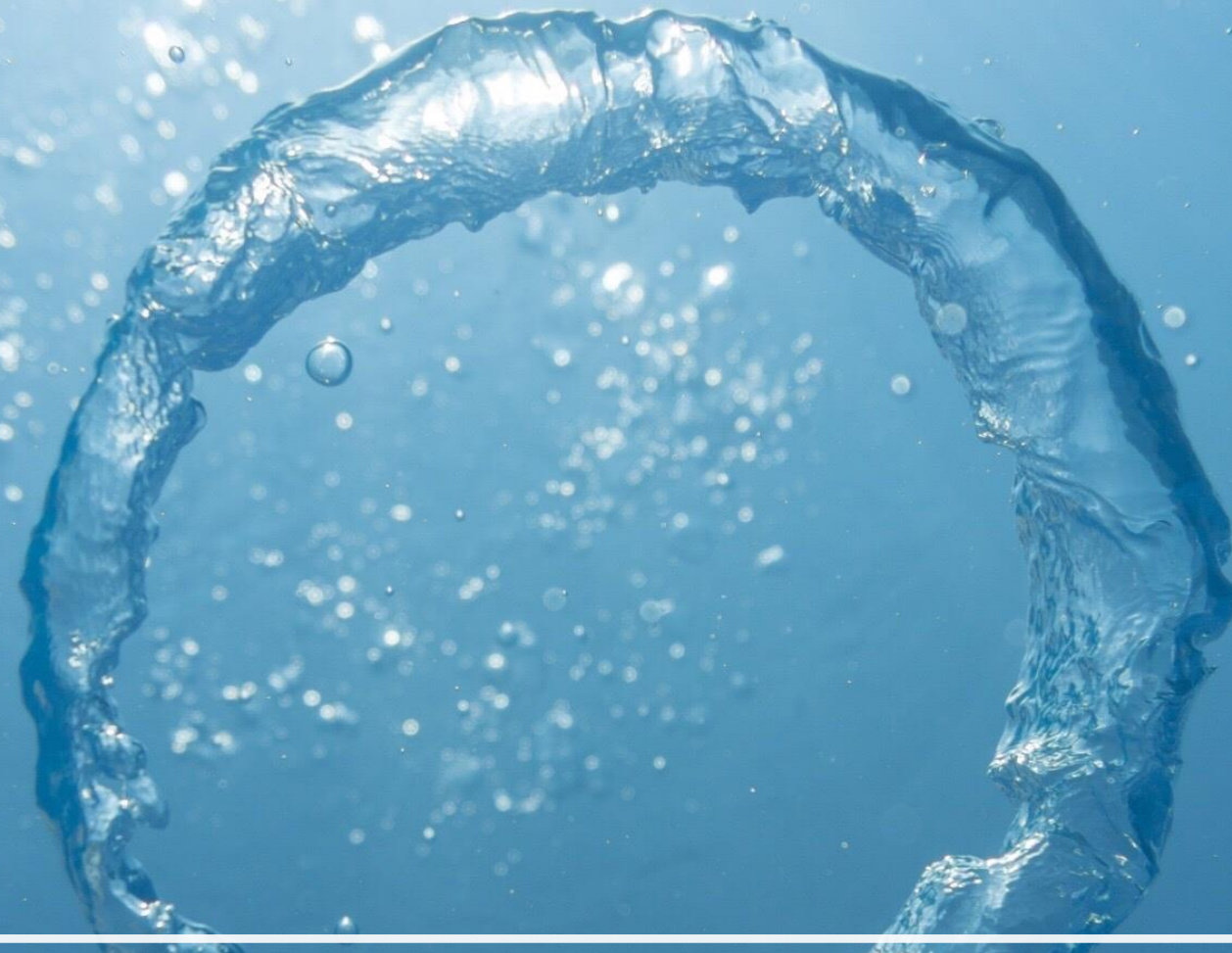




Koulutustarvekysely vesialalle

Kyselyssä selvitettiin vesialan koulutustarpeita monivalintakysymyksillä. Vastaajilla oli mahdollisuus tuoda esille akuuteimmat koulutustarpeensa sekä kertoa myös omin sanoin koulutustarpeistaan.

Koulutustarpeen lisäksi kyselyssä selvitettiin näkemystä soveltuvimmasta koulutustavasta.

Kysely on osa EU-rahoitteista Verkostot vesille -hanketta, jossa ovat mukana SYKLI, Turun ammattikorkeakoulu, Savonia ammattikorkeakoulu sekä Vesistösäätiö.

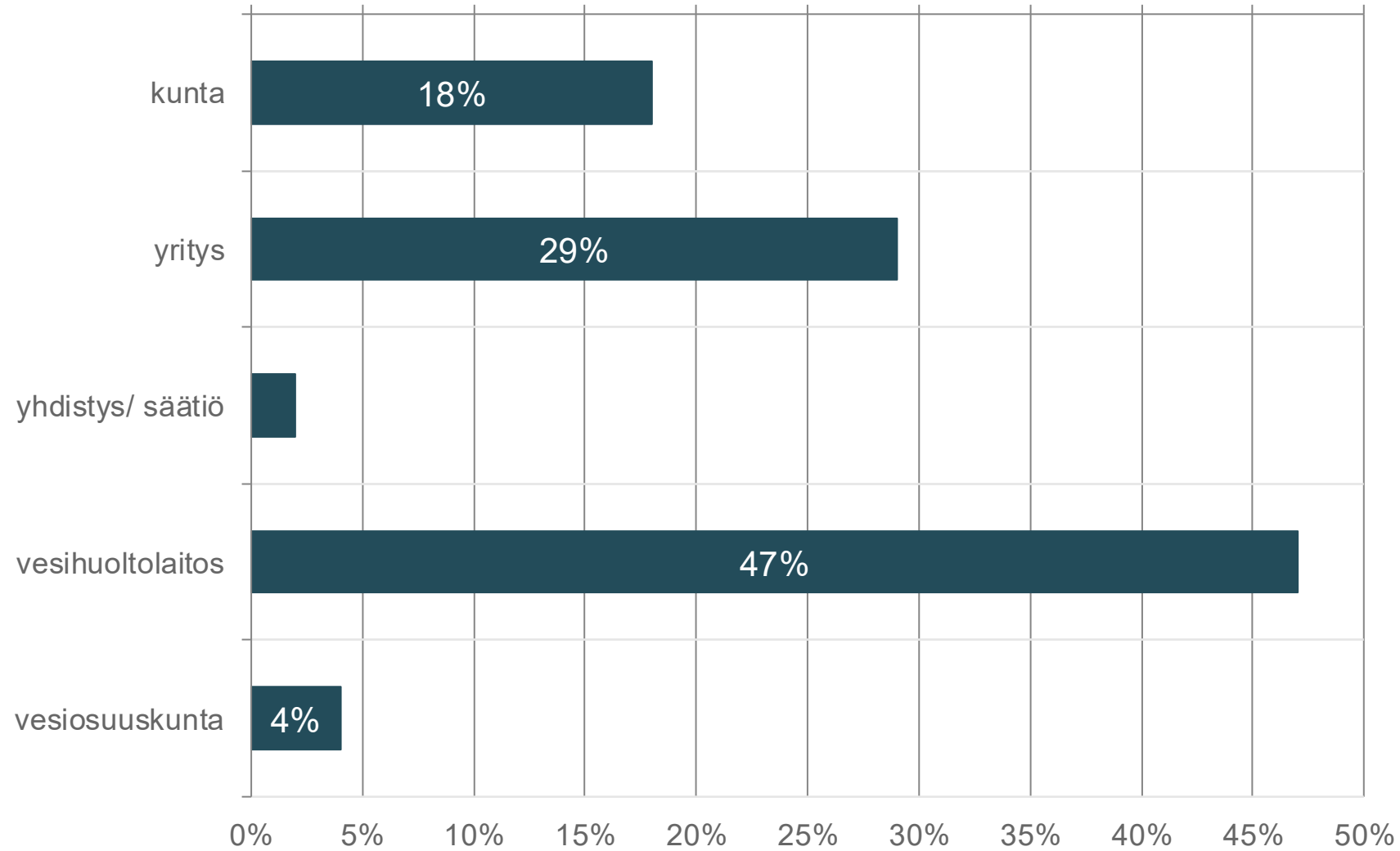


TURKU AMK
TURKU UNIVERSITY OF
APPLIED SCIENCES



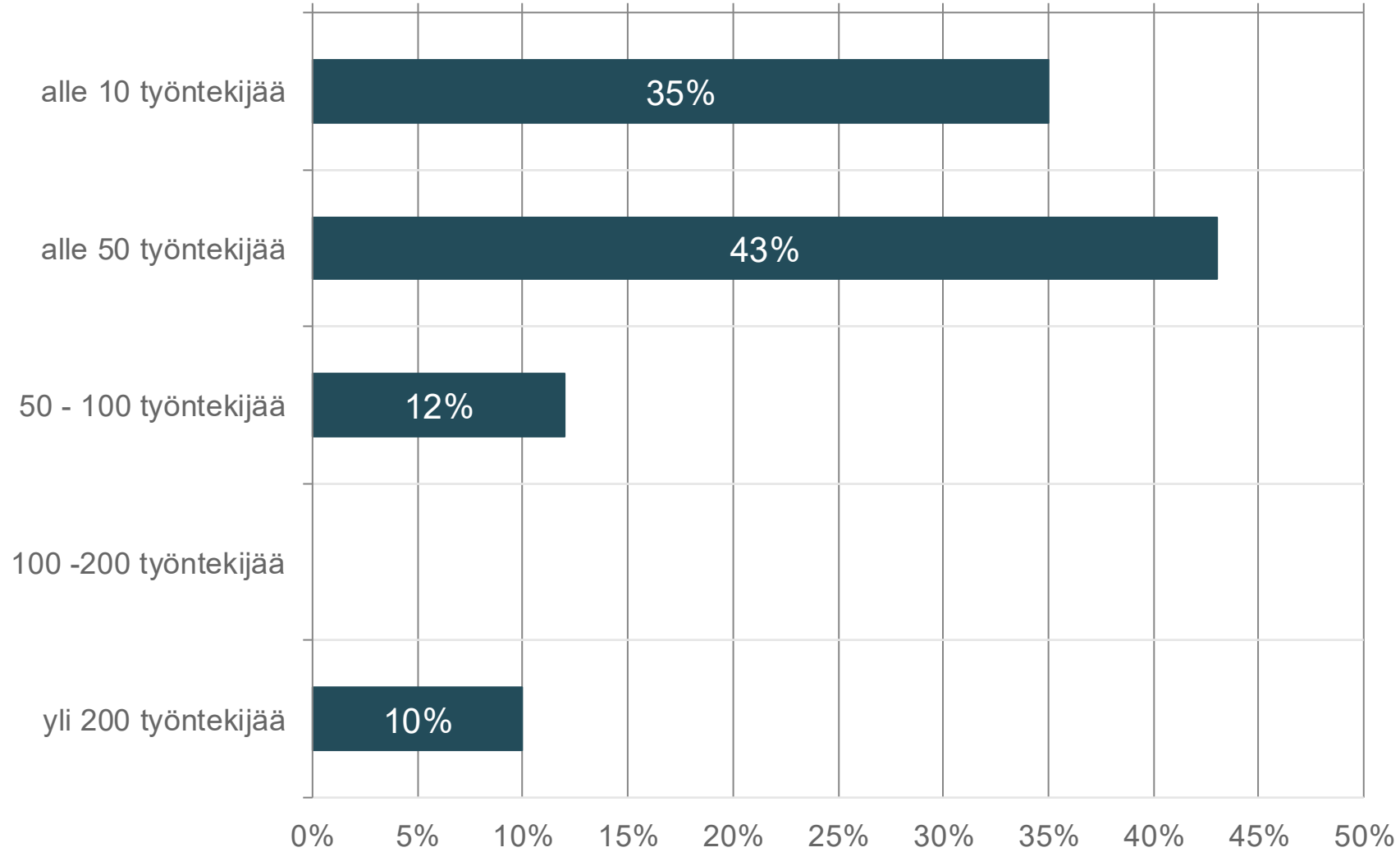
Organisaatio jossa työskentelen

Vastaajien määrä: 49



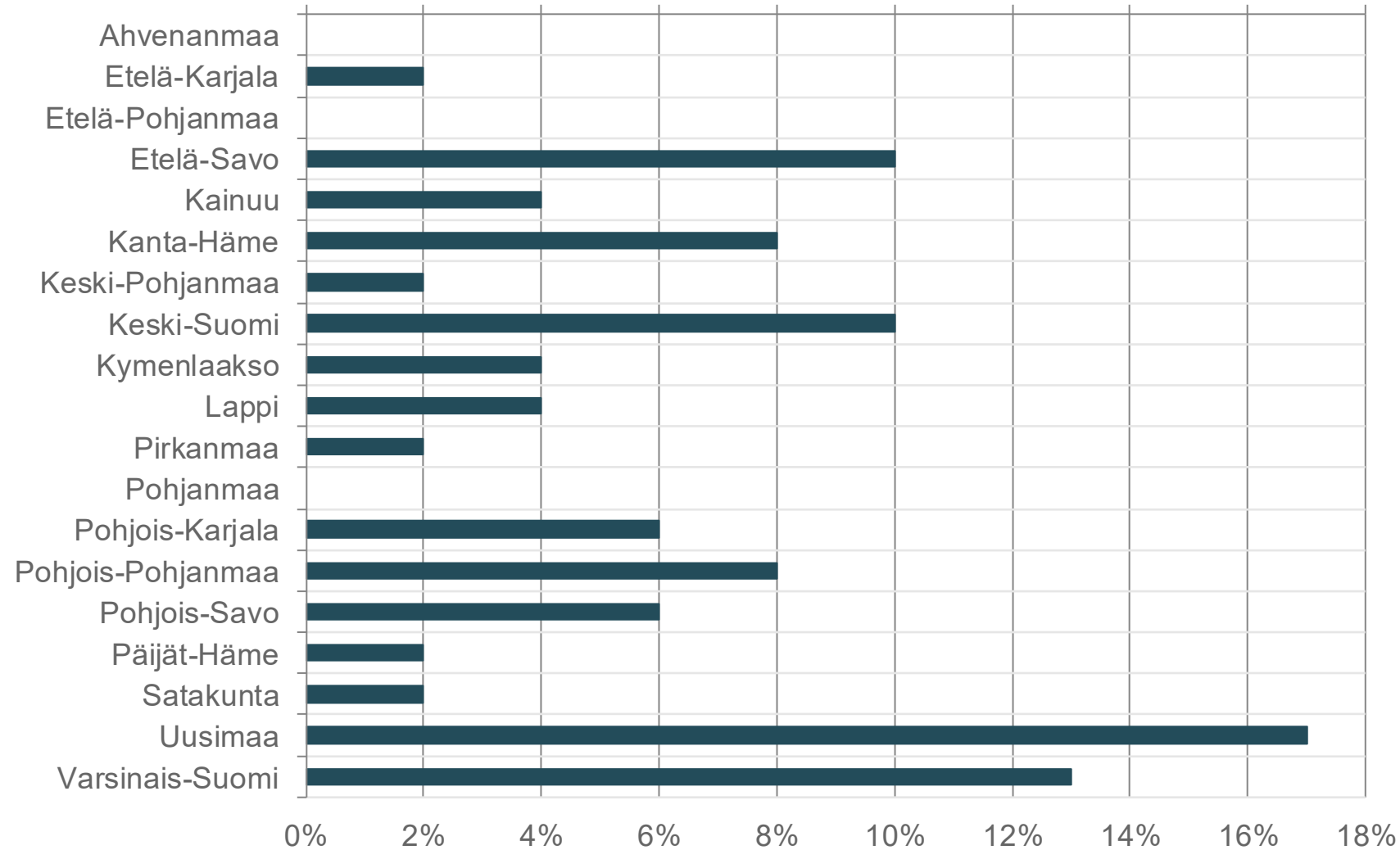
Organisaation koko

Vastaajien määrä: 49



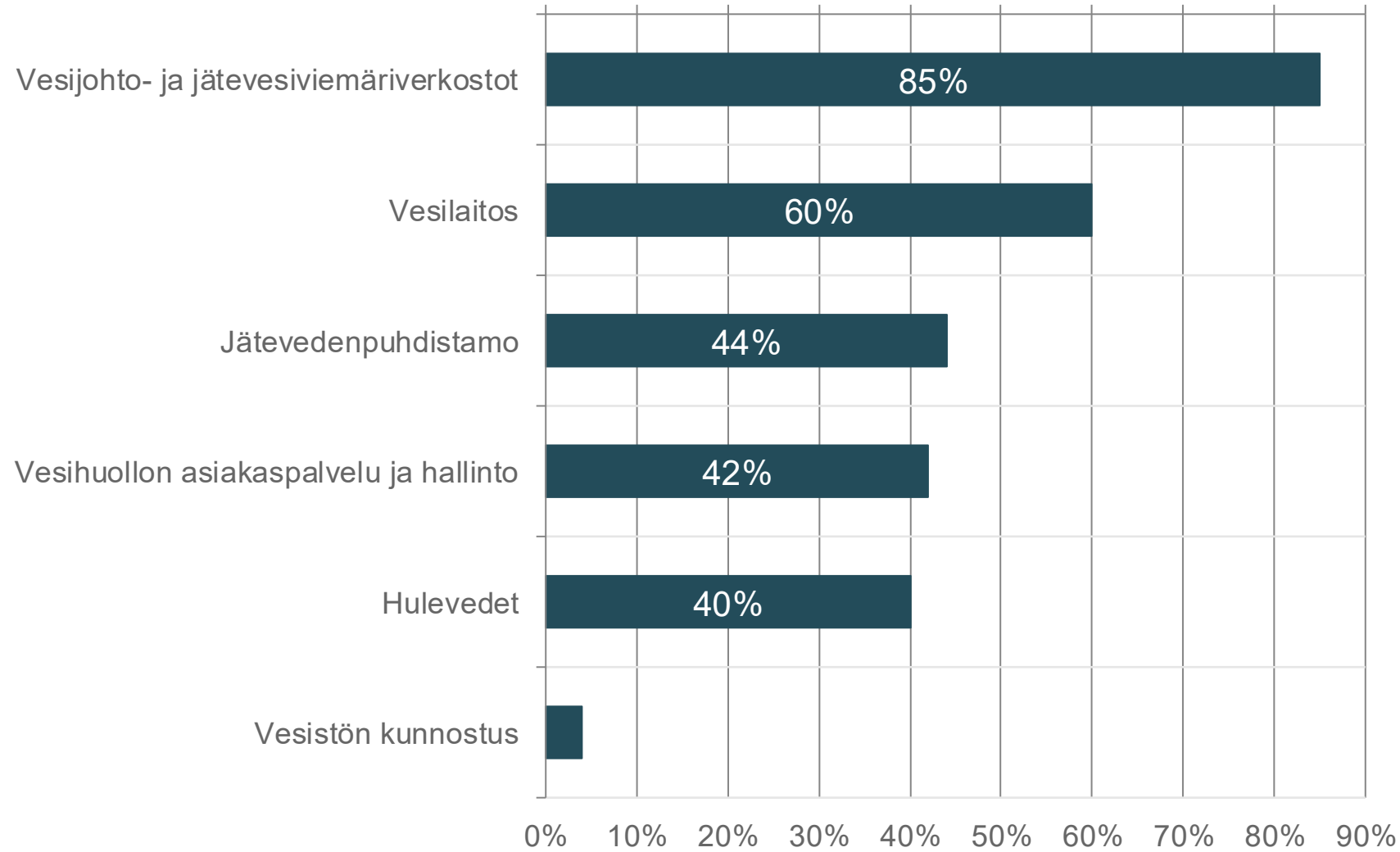
Maakunta, jossa organisaatio sijaitsee

Vastaajien määrä: 49



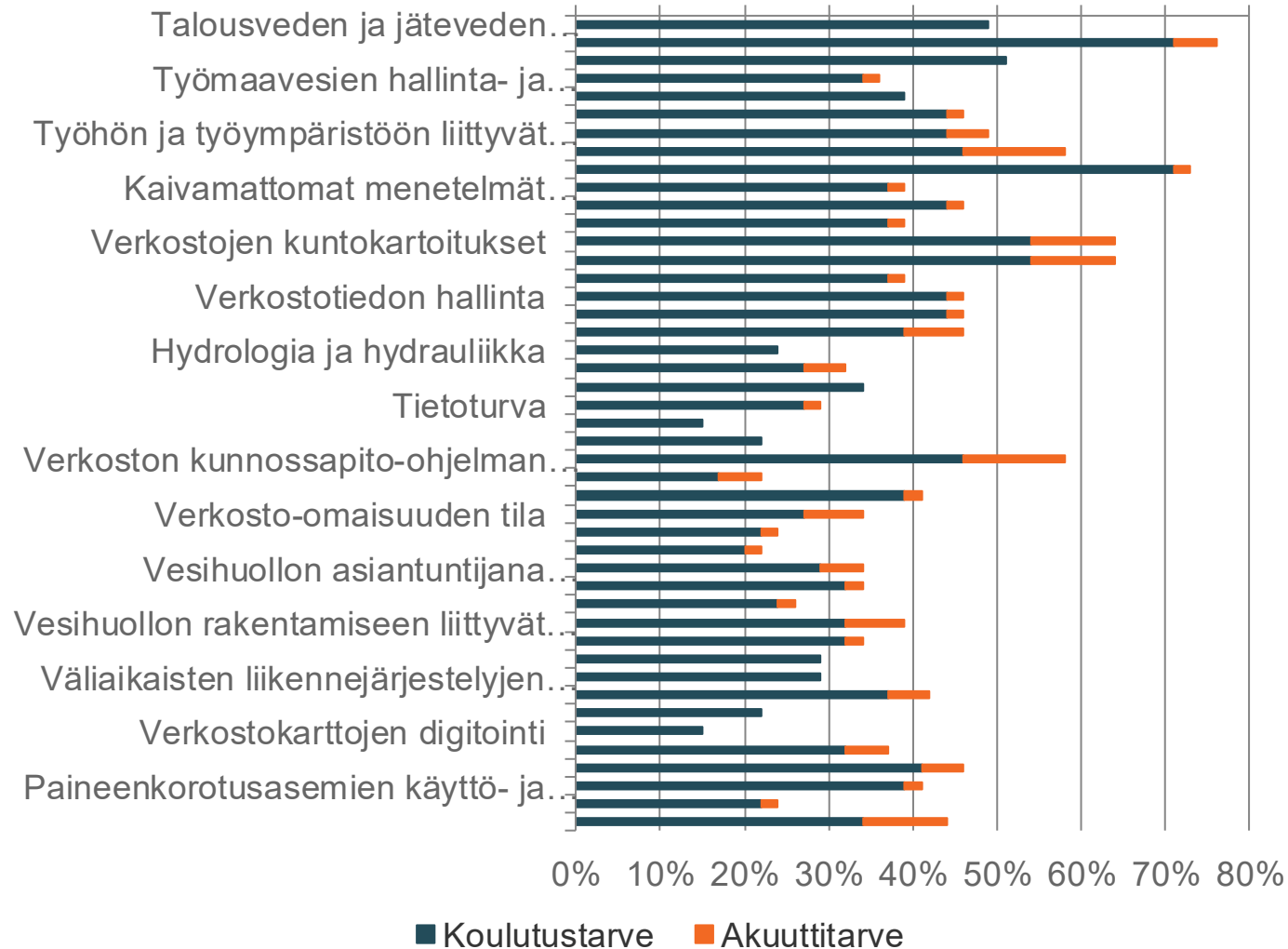
Osa-alueet joihin vastaajat ovat valinneet vastata

Vastaajien määrä: 49



Vesijohto- ja jätevesiviemäriverkostot

Vastaajien määrä: 41

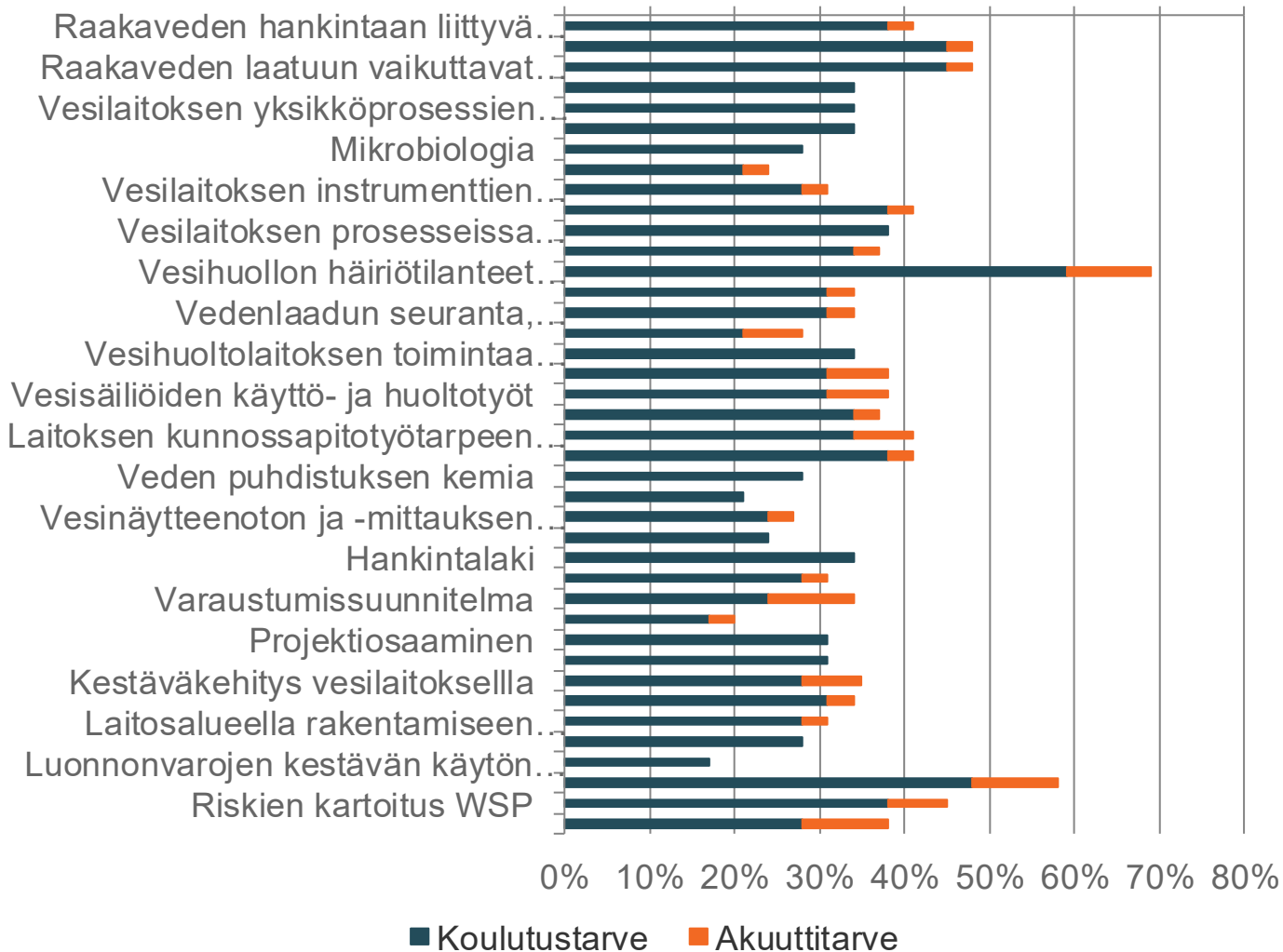


Koulutustarve top 3

1. Verkoston rakennuttaminen
2. Vesihuoltoverkoston kuntotutkimukset ja kartoitukset sekä kunnossapito-ohjelman laatiminen
3. Vesihuoltoverkoston saneeraukseen liittyvä osaaminen, saneerauskohteiden priorisointi

Vesilaitos

Vastaajien määrä: 29

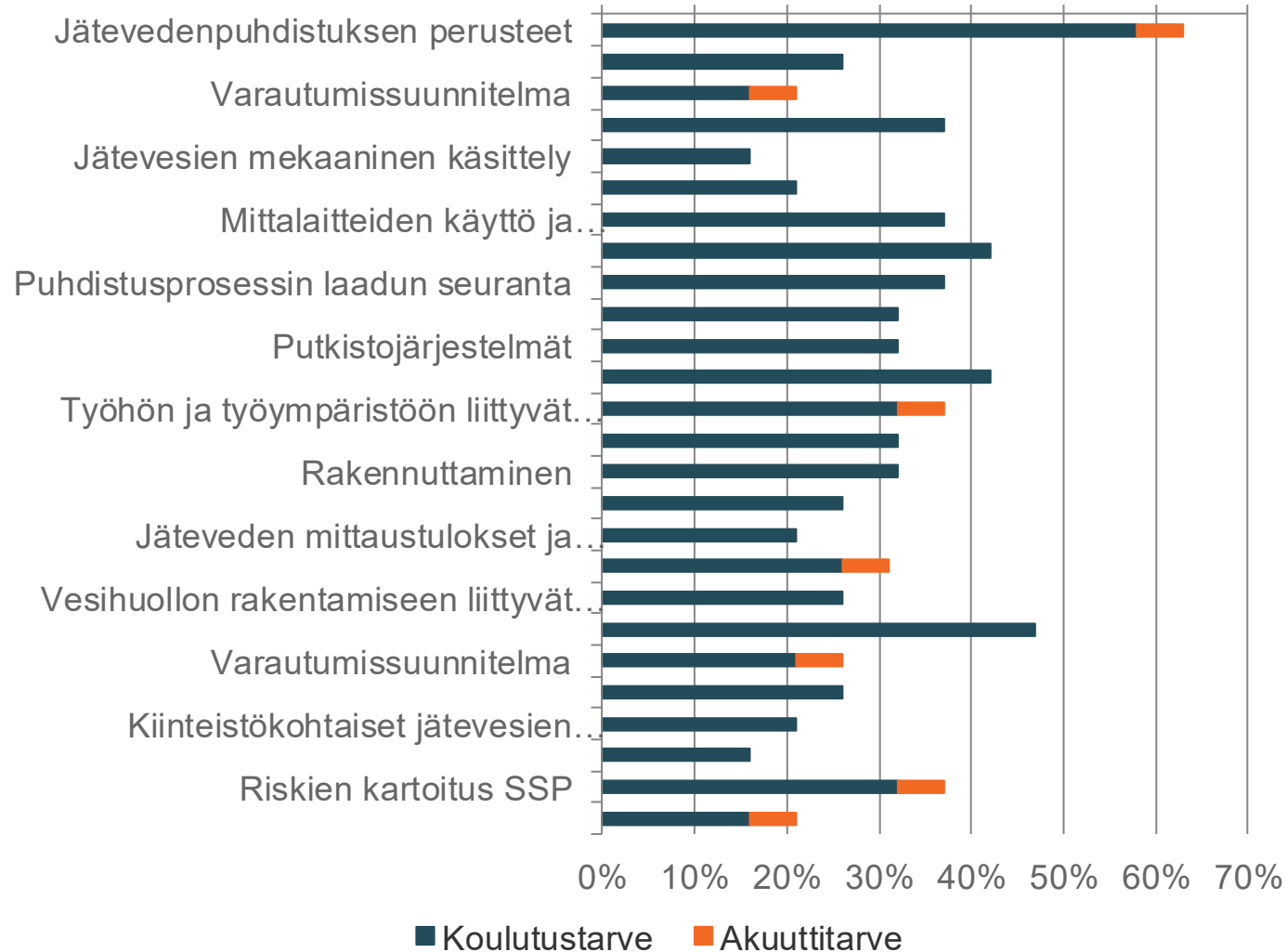


Koulutustarve top 3

1. Vesihuollon häiriötilanteet (vedenjakelu, laatuhäiriöt, veden saastuminen ja keittokehotus) ja häiriötilanneharjoittelu
2. Desinfiointivalmius
3. Kunnossapito (tarpeen määrittäminen, kunnossapitotyöt)

Jätevedenpuhdistamo

Vastaajien määrä: 19

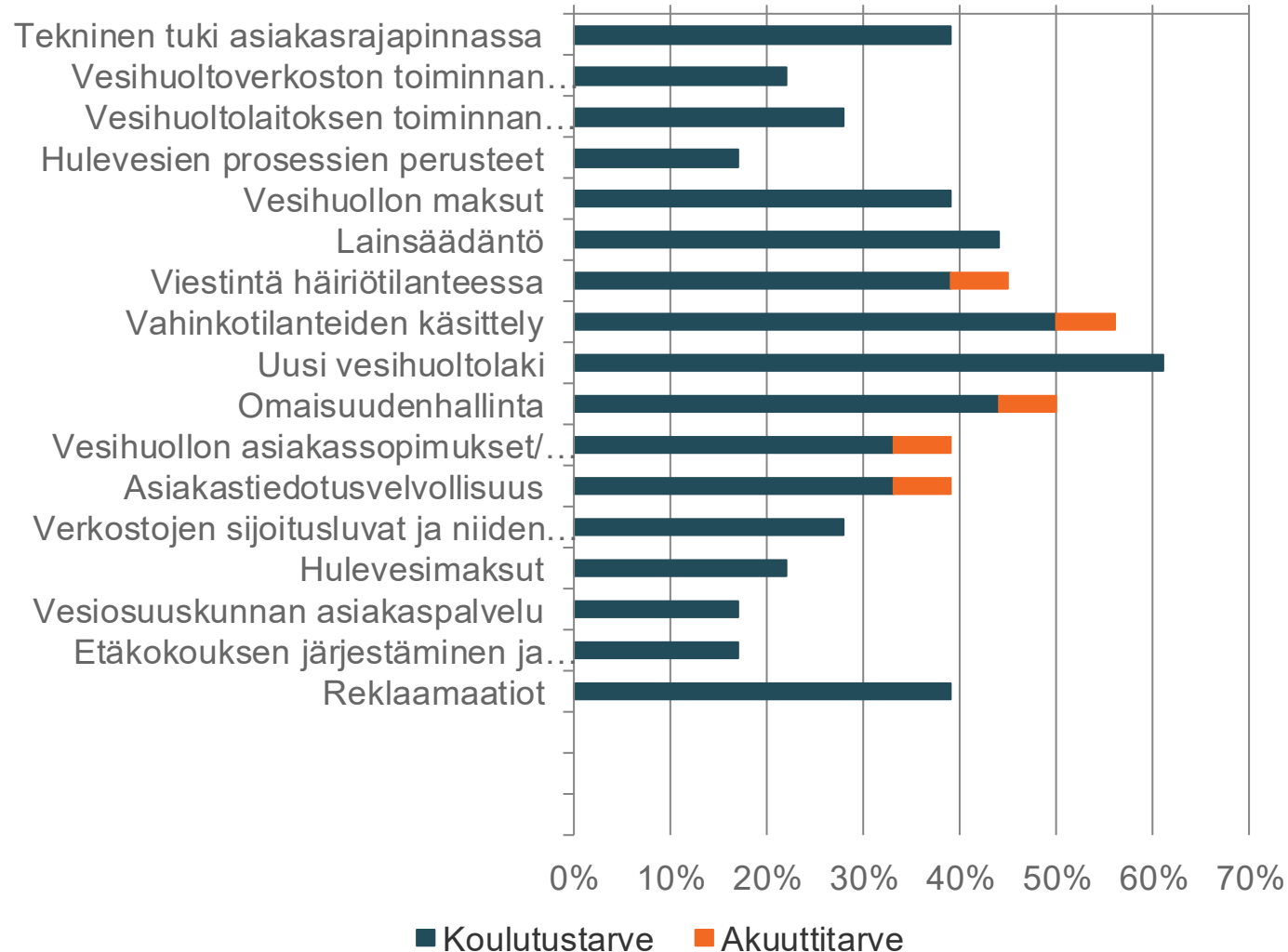


Koulutustarve top 3

1. Jätevedenpuhdistuksen perusteet ja jäteveden ominaisuudet (jätevedenpuhdistuksen kemiallinen käsittely)
2. Riskien kartoitus SSP
3. Kestävä kehitys jätevedenpuhdistuksessa

Asiakaspalvelu ja hallinto

Vastaajien määrä: 18

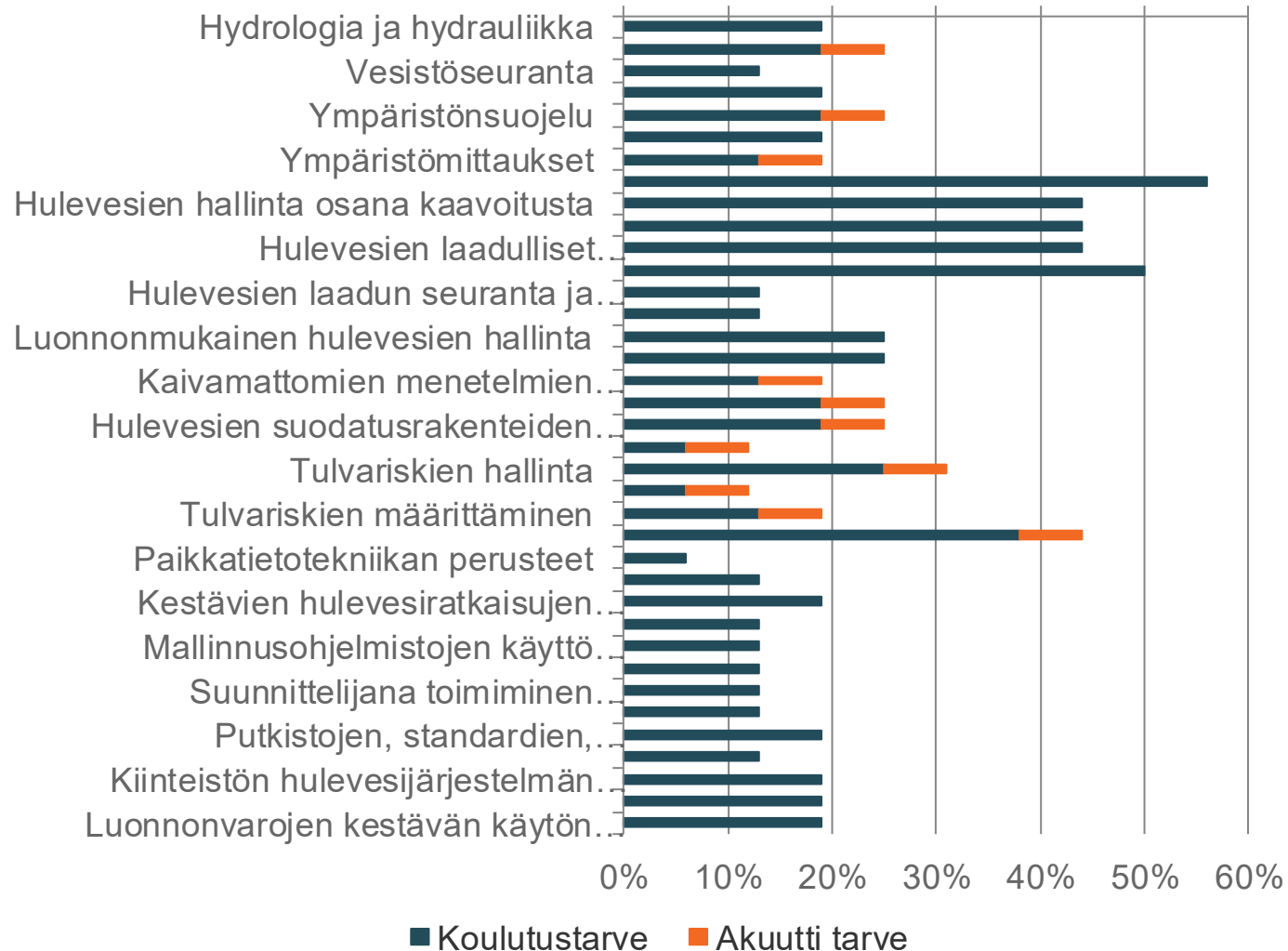


Koulutustarve top 3

1. Uusi vesihuoltolaki
2. Asiakastiedotusvelvollisuus
3. Vahinkojen ja reklamaatioiden käsittely

Hulevesi

Vastaajien määrä: 16



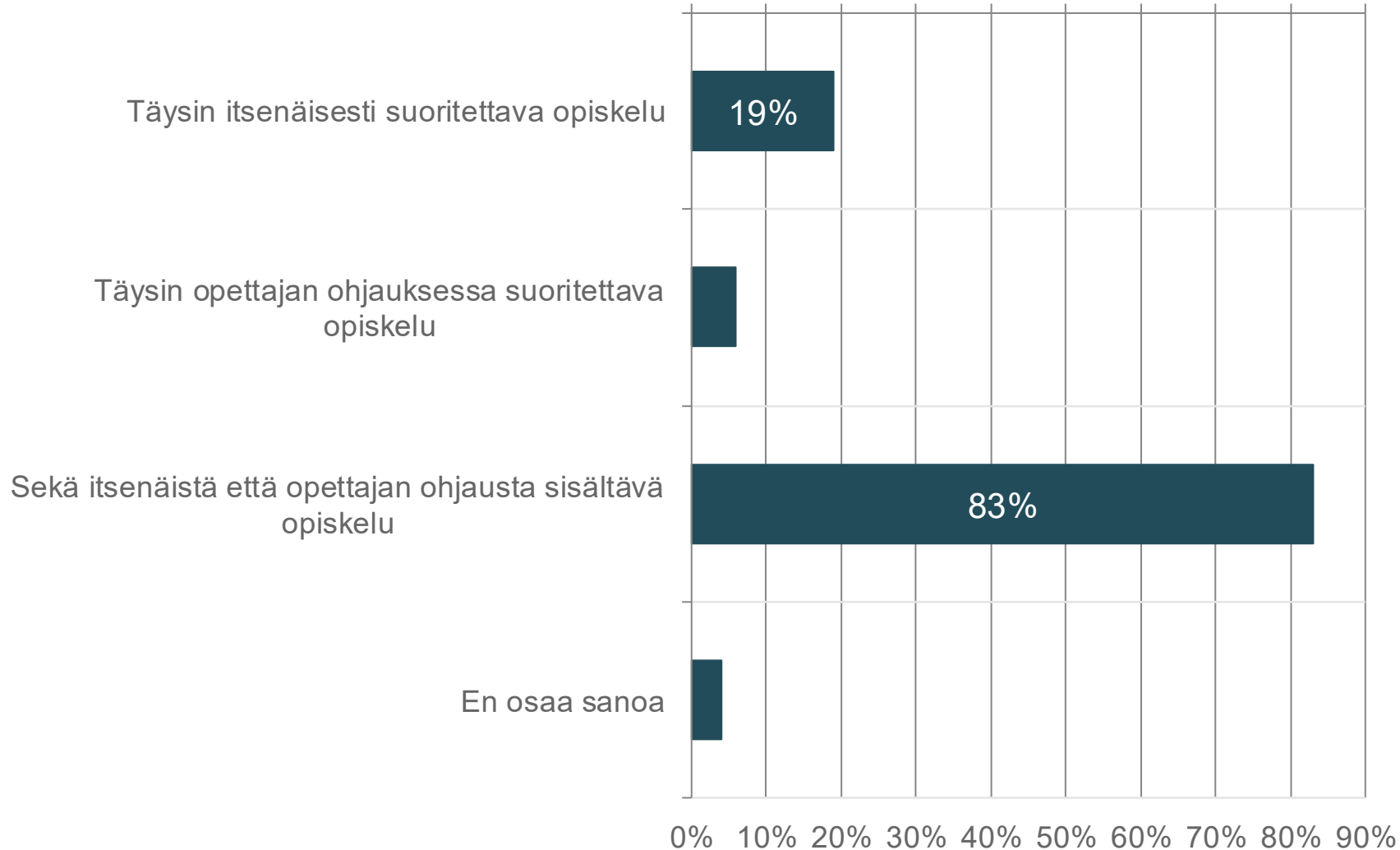
Koulutustarve top 3

1. Työmaavesien hallinta- ja käsittelyratkaisut
2. Hulevesiin liittyvä lainsäädäntö
3. Hulevesien hallintamenetelmät (laadulliset ja määrälliset)

Lopuksi kyselyssä vastattiin koulutuksen toteutustapaa koskeviin kysymyksiin.

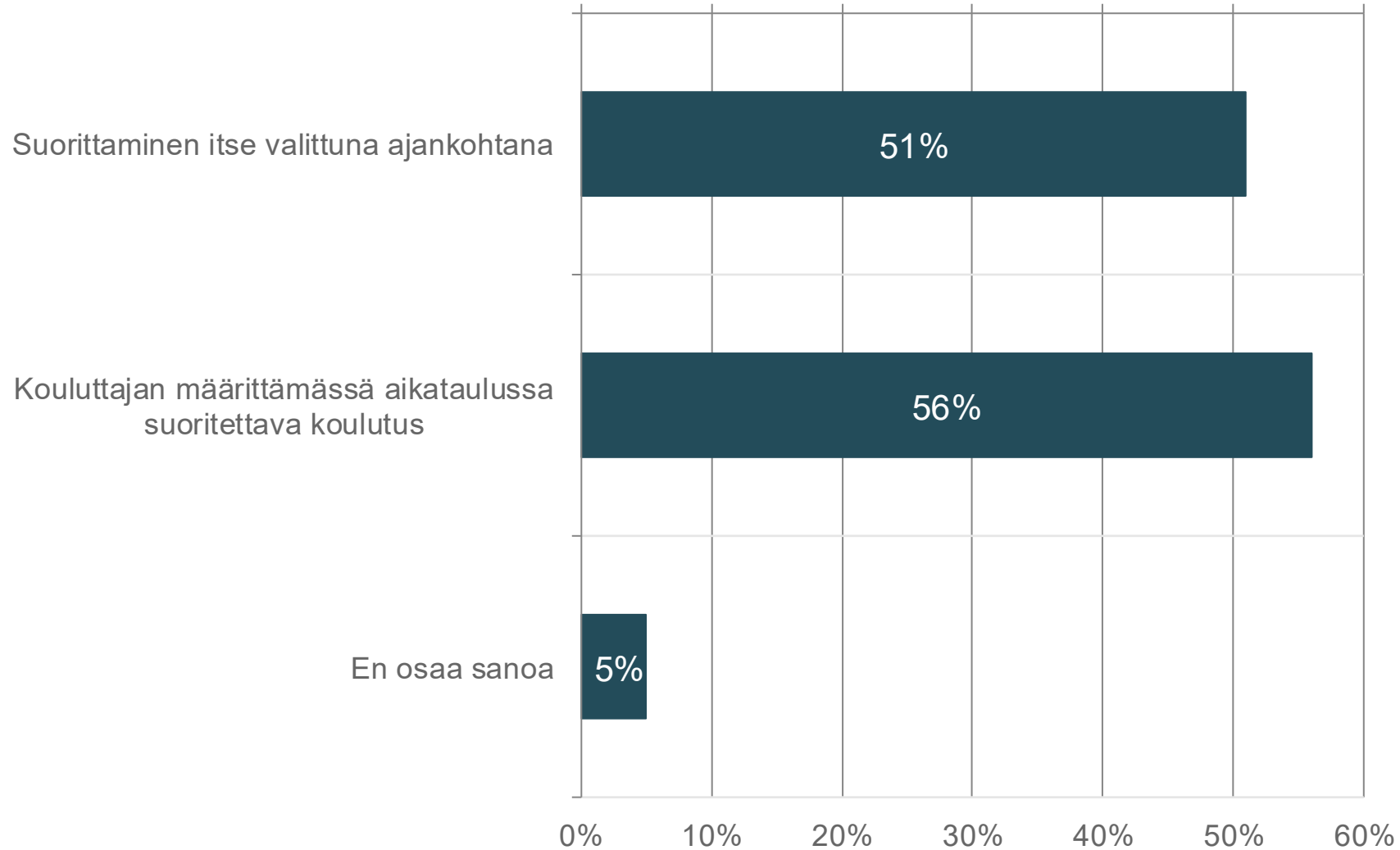
Ensisijainen tapa kouluttautua

Vastaajien määrä: 48



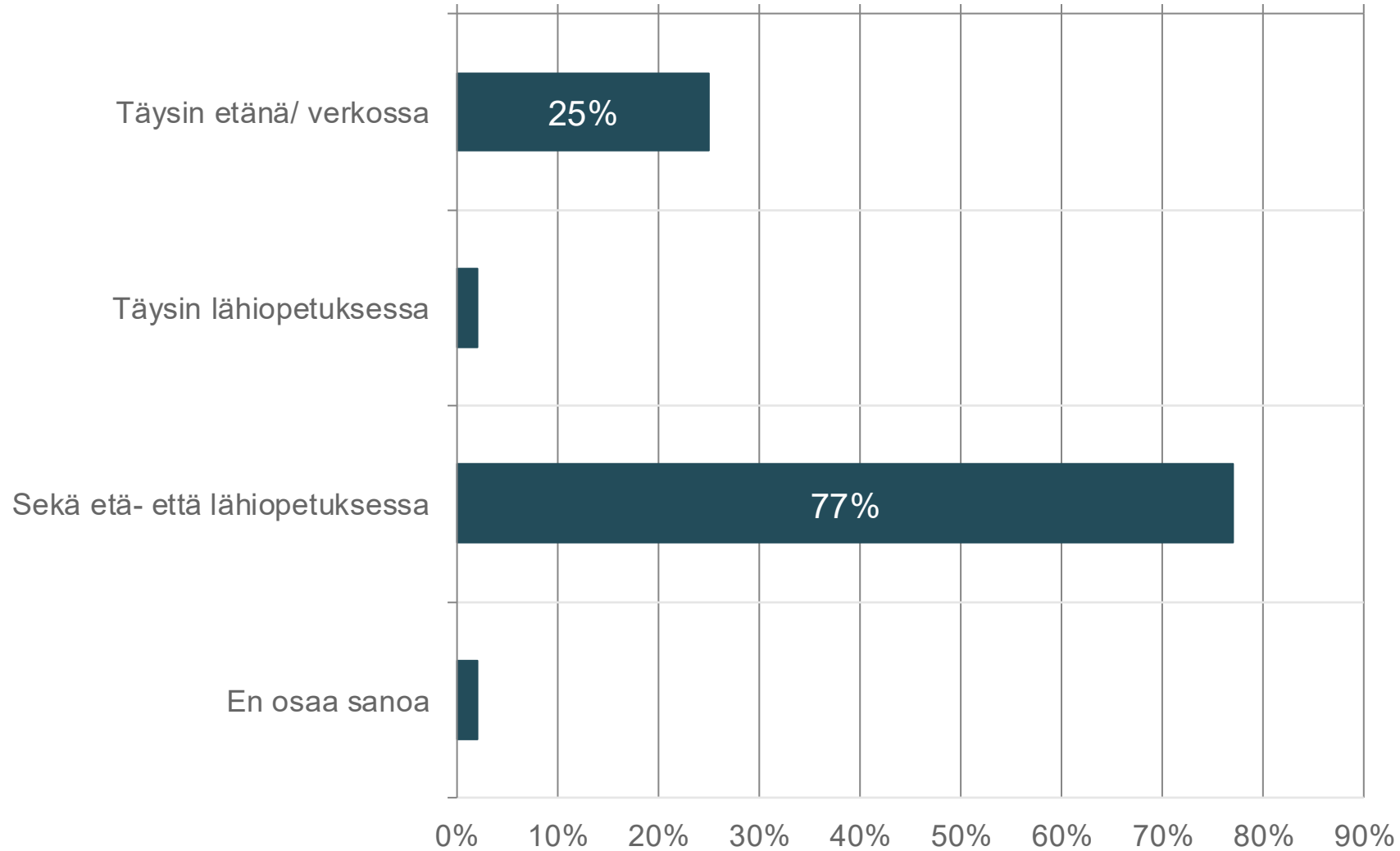
Kouluttautumiseen käytettävä aika

Vastaajien määrä: 43



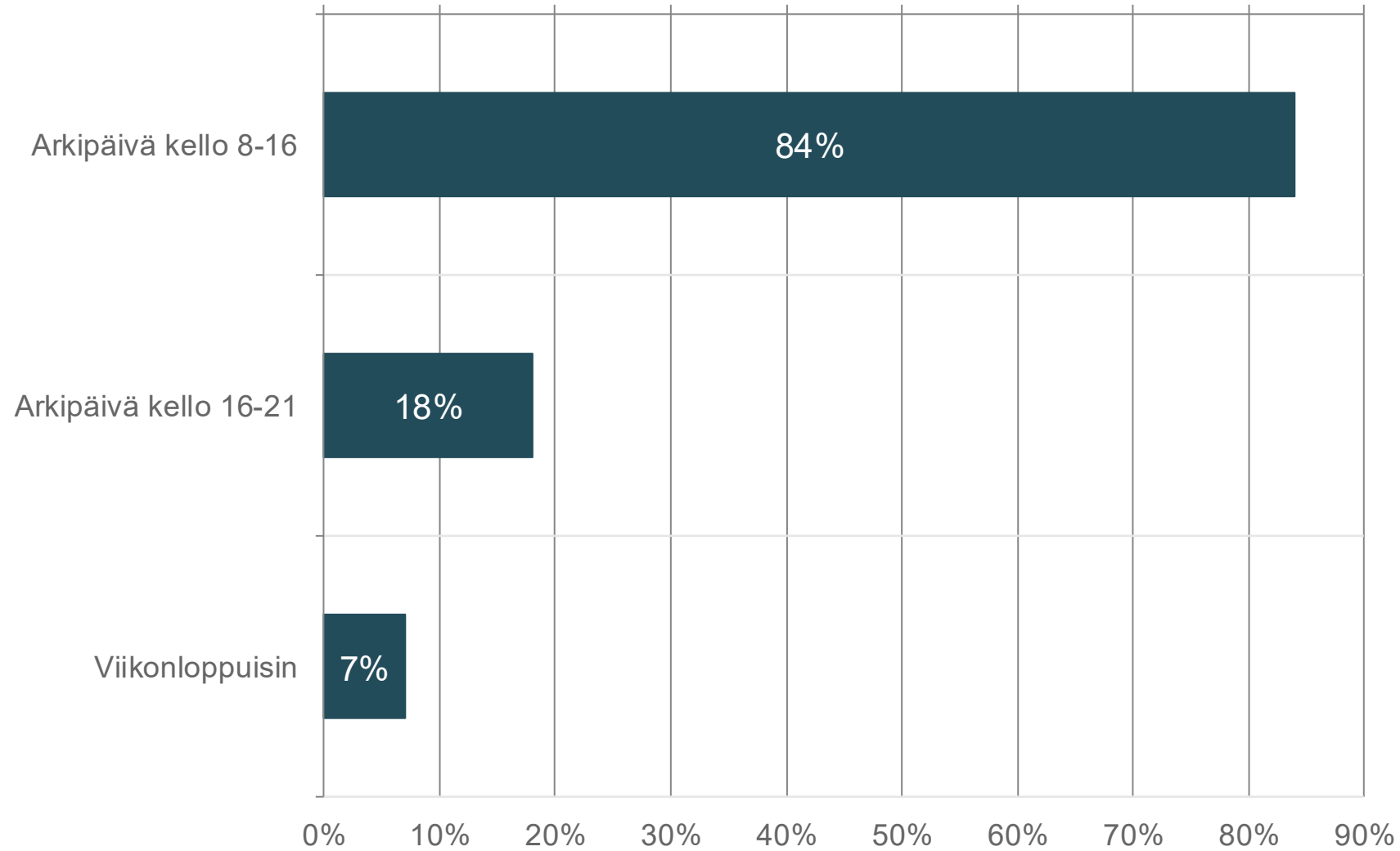
Koulutustapa

Vastaajien määrä: 48



Koulutuksen ajankohta

Vastaajien määrä: 45



Koulutustarpeet kohdentuvat muun muassa seuraaville ammattinimikkeille

Vastaajien määrä: 7

Vastaukset
vesihuoltopäällikkö
työmaapäällikkö, verkostoasentaja
vesilaitostyöntekijä
vesihuoltoasentaja, vesihuoltomestari
muoviputkihitsarit , asentajat
työnjohto